

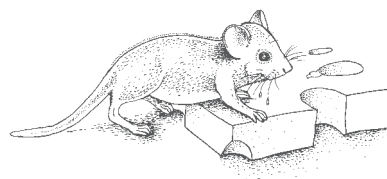
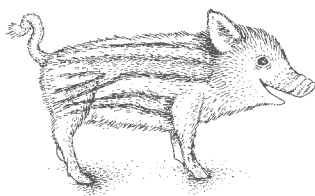
Leeskrakers 2

**Speels ontwikkelen van gevorderd begrijpend lezen
vanaf groep 6 / 4de leerjaar**

Barbara Stucki
Illustraties: Peter Kornherr



Tien maanden na hun
geboorte worden de
jonge dieren naast
het egeltje zelfstandig.



Voorwoord

Beste lezers,

Ik heb dit boek met veel plezier gemaakt. De onderwerpen waren boeiend en het eraan verbonden speurwerk was erg spannend. Wat is onze wereld toch groot en interessant!

Bij het oplossen van de leeskrakers worden verschillende vaardigheden geoefend:

1. Het toepassen van een systematische werkwijze
2. Begrijpend lezen
3. Het vermogen om te onthouden
4. Associatief en logisch denken
5. Analyseren en classificeren
6. Concentratie en doorzettingsvermogen

Tegelijkertijd wordt bij het oplossen van de leeskrakers de nieuwsgierigheid geprikkeld en het talige puzzelplezier aangewakkerd. Door de diverse onderwerpen en feiten kunnen de puzzelaars tegelijkertijd hun kennis verrijken.

Zo verbindt *Leeskrakers 2* het plezier bij het oplossen van raadsels met talrijke aspecten van het leren. Dit heeft - meestal - een succeservaring en leereffect tot gevolg.

Zoals hierboven vermeld, is er een bepaalde werkwijze vereist om de boodschappen te decoderen, begrijpen en interpreteren. De volgende aanpak heeft zich bewezen:

1. Lees de informatie zorgvuldig door.
 - *De richtingaanduidingen (zoals links en rechts) bij de tekeningen moeten altijd vanuit de lezer worden bekeken.*
 - *In elke leeskraker wordt een kenmerk maar één keer gebruikt. Zo is er bijvoorbeeld bij vier kinderen maar één met een rode trui. Uitzonderingen zijn aangegeven. Om de tekst niet onnodig ingewikkeld te maken, wordt daar in de afzonderlijke zinnen niet telkens op gewezen.*
2. Neem directe en ondubbelzinnige hints in de tabellen over of schrijf ze bij de plaatjes. Zet een kruisje of vinkje bij de informatie die zo verwerkt is.
 - *Het is aan te bevelen, om de aanwijzingen de eerste keer met potlood in te vullen.*
 - *Als in een zin meerdere aanwijzingen voorkomen, die nog niet volkomen duidelijk ingevuld kunnen worden, helpt het om deze informatie te onderstrepen of te markeren. Dit om te voorkomen dat de informatie wordt vergeten.*
3. Lees de aanwijzingen opnieuw en controleer alle verwerkte informatie. Controleer alle zinnen.
4. Beantwoord de vragen.

Ik ben ervan overtuigd, dat uw leerlingen de juiste handelwijze snel zullen ontdekken. Hopelijk maken de taalraadsels in *Leeskrakers 2* van het oefenen en bevorderen van het gevorderd begrijpend lezen ook voor u en uw leerlingen een leerzame uitdaging!

De auteur

Inhoudsopgave

Leeskrakers 2

Speels ontwikkelen van gevorderd begrijpend lezen.

Er staan leeskrakers van verschillende niveaus in dit boek:

1. Het aantal objecten en kenmerken neemt toe.
2. Sommige zinnen bevatten ontkenningen (... is niet groen). Omdat dit de denkstructuur van de hersenen tegenspreekt, betekent het een extra moeilijkheid bij het oplossen van de leeskrakers. Deze leeskrakers zijn met een – gemarkeerd. Ook staat het aantal ontkenningen aangegeven.
3. Bij sommige leeskrakers kunnen bepaalde conclusies pas door middel van de combinatie van twee uitspraken worden getrokken. Omdat daardoor de oplossing iets moeilijker wordt, zijn deze leeskrakers met een * gemarkeerd.
4. De zinsconstructies verschillen in complexiteit en de inhoud is meer of minder veeleisend.

Op de oplossingsbladen zijn de leeskrakers met de antwoorden afgebeeld. Daar vindt u ook een mogelijke weg naar de oplossing. Vaak is een andere volgorde ook mogelijk.

Pagina	*	–	Titel	Thema
4 objecten, 4 kenmerken				
1			Groente is gezond	4 groenten
2	*	–1	Schip ahoi!	4 zeeschepen
3		–2	Niet vergeten tanden te poetsen	4 kinderen bij het tandenpoetsen
4		–2	Stedenreizen	4 steden van Europa
5		–2	Gekroonde hoofden	4 vorsten en vorstinnen
6			Vrolijk Pasen	4 paashazen
5 objecten, 4 kenmerken				
7			Edelstenen	5 halfedelstenen
8			Vijf bosdieren en hun jongen	5 bosdieren en hun jongen
9		–1	Spannende boeken	5 kinderboeken
10		–1	Gevaarlijk paddenstoelengerecht	5 paddenstoelen
11		–1	Allerlei vogels	5 vogels
12		–2	Bij Jansen staat geen beuk	5 huizen
13		–2	Eet smakelijk	5 mensen in het restaurant
14		–2	Wie haalt de blauwe zak?	5 zakken op het station
15		–2	Van de bron naar de zee	5 rivieren van Europa
16	*	–1	Op de speelplaats	5 kinderen op de speelplaats
17	*		Koeien, kippen en tractoren	5 boerderijen
18	*	–3	Amfibieën	5 amfibieën
5 objecten, 5 kenmerken				
19			Bij de tandarts	5 mannen bij de tandarts
20		–1	De nieuwe auto	5 auto's
21		–1	Beroemde schilders	5 schilders
22		–1	Aan het loket	5 treinreizen
23		–2	Bloemen van Zwitserland	5 bloemen
24	*		In het reisbureau	5 vrouwen in het reisbureau